

成果支撑材料

1. 成果依托立项

网址链接：

<https://www.qduh.cn/yihukejiao/keyanjiaoyu/jiaoxuechengguo/334-jiaoxuechengguo/7185-2021-11-30-10-38-50>

| 序号 | 完成人及位次 | 立项时间 | 项目来源 | 项目名称 |
|----|------------------|---------|-------------------------|--|
| 1 | 马瑞欣 ¹ | 2017.7 | 青岛大学医学部“临床医学+X”工程教学研究课题 | 《标准化病人队伍建设及其持续研究与改进》 |
| 2 | 周岩冰 ¹ | 2017.7 | 青岛大学医学部“临床医学+X”工程教学研究课题 | 《腹腔镜模拟教学培训体系建立及应用研究》 |
| 3 | 卢芳 ¹ | 2018.11 | 全国医学专业学位研究生教育指导委员会课题 | 《基于住院医师规范化培训的临床医学专业学位硕士研究生培养质量保障体系构建的研究》 |
| 4 | 周岩冰 ¹ | 2019.11 | 全国医学专业学位研究生教育指导委员会课题 | 《“PBL-SOAP”教学模式在外科住院医师规范化培训教学中的应用》 |
| 5 | 马瑞欣 ¹ | 2019.7 | 山东省高等医学教育研究中心科研规划课题 | 《基于里程碑理念的住院医师规范化培训体系研究》 |
| 6 | 马瑞欣 ¹ | 2021.10 | 山东省研究生教育质量提升计划 | 《产教融合背景下临床医学专业学位研究生“联培共育，学研一体”培养模式的探索研究》 |
| 7 | 马瑞欣 ¹ | 2021.11 | 全国医学教育发展中心小学医学模拟教育研究项目 | 《住院医师微创外科模拟教学课程的探索》 |

1. 马瑞欣，2017 年青岛大学医学部“临床医学+X”工程教学研究课题《标准化病人队伍建设及其持续研究与改进》

2. 周岩冰，2017 年青岛大学医学部“临床医学+X”工程教学研究课题《腹腔镜模拟教学培训体系建立及应用研究》

青岛大学医学部文件

医学部发[2017] 34 号

关于公布青岛大学医学部“临床医学+X” 工程教学研究课题立项结果的通知

各学院、办公室：

为更好地促进临床医学专业的建设与发展，提高临床医学专业教学质量，培养高素质医学卓越人才，取得高水平的教学研究成果，医学部组织进行了“临床医学+X”工程教学研究课题的申报工作。在个人申报的基础上经专家推荐，最终评选出 31 项教学研究项目，经医学部党政联席会审议，现予以公布（附件 1）。

望各有关单位及项目负责人加强管理，签署教学研究项目责任书（附件 2），按照规定期限完成项目内容。

附件 1：青岛大学医学部“临床医学+X”工程教学研究项目
立项结果

附件 2：青岛大学医学部“临床医学+X”工程教学研究项目
责任书



附件 1：

医学部“临床医学+X”教学研究课题立项结果

| 序号 | 课题名称 | 课题负责人 | 资助经费（万元） |
|----|----------------------|-------|----------|
| 10 | 神经因子既教子质量评价项目评价 | 刘霞 | 1 |
| 16 | 提高医学生医患沟通能力的临床实践与研究 | 刘雪梅 | 1 |
| 17 | 标准化病人队伍建设及其持续研究与改进 | 马瑞欣 | 1 |
| 18 | 医学药理学课程内容体系与教学方法改革 | 王春波 | 1 |
| | 以职业胜任为核心的临床输血学教学模式的改 | | |
| 30 | Mini-CEX 在妇科实习教学中的应用 | 郑庄梅 | 1 |
| 31 | 腹腔镜模拟教学培训体系建立及应用研究 | 周岩冰 | 1 |

3. 卢芳, 2018 年全国医学专业学位研究生教育指导委员会课题《基于住院医师规范化培训的临床医学专业学位硕士研究生培养质量保障体系构建的研究》

全国医学专业学位研究生教育指导委员会

关于公布 2019 年研究课题立项结果的通知
医专业学位委〔2019〕14 号

有关单位:

为了促进我国医学专业学位研究生教育事业的发展, 全国医学专业学位研究生教育指导委员会(以下简称“教指委”)开展 2019 年研究课题立项工作, 根据《全国医学专业学位研究生教育指导委员会关于 2019 年研究课题立项的通知》(医专业学位委〔2019〕1 号), 获得了广大医学专业学位研究生培养单位的大力支持。总计有 891 个项目申请, 通过形式审查进入专家评审环节的课题有 660 项。按照《全国医学专业学位研究生教育指导委员会(中国学位与研究生教育学会医学专业工作委员会)研究课题管理办法》, 经专家在线盲审后, 共有 290 项研究课题获批立项。现将有关事项通知如下:

一、课题立项类别与资助经费

2019 年课题获批立项类别为: A1 类 2 万元、A2 类 1.2 万元、B1 类 0.8 万元、B2 类 0.4 万元、B3 类 0.2 万元、C 类无资助经费。

二、课题要求

1. 课题依托单位有义务为课题负责人的研究工作提供相应支持和经费, 同时有责任监督课题研究的实施。

2. 课题负责人应按照《全国医学专业学位研究生教育指导委员会(中国学位与研究生教育学会医学专业工作委员会)研究课题管理办法》要求及课题立项申请书中计划, 保质保量如期完成研究。课题负责人须履行合同书中各项要求。

3. 成果要求: 重点课题(A 类)须在学术刊物上正式发表一篇以上学术论文, 一般课题(B 类、C 类)应有学术论文被学术刊物接受。课题成果须注明“全国医学专业学位研究生教育指导委员会(中国学位与研究生教育学会医学专业工作委员会) 立项资助”, 并标注课题编号。

三、课题合同书填报

1. 本次课题合同书由网上填报后自动生成。

2. 登录“中国医药学研究生教育信息网”后进入研究课题模块(网址: <http://www.medgrad.cn/>)。

3. 课题合同书在线填写方式与步骤详见附件 2《中国医药学研究生教育信息网用户操作手册》。

4. 课题合同书填报时间: 2019 年 11 月 5 日至 11 月 20 日, 11 月 20 日 24:00 系统关闭。

四、课题合同书要求

1. 合同书的研究目标和主要研究内容、实施方案等, 应与申请书保持一致。课题项目预算根据课题资助金额合理制定, C 类课题预算后由学校自筹解决。

2. 系统自动生成合同编号, 课题负责人所在单位及个人信息由

| 序号 | 课题依托单位 | 合同/课题编号 | 课题项目 | 申请人 | 课题类别 |
|-----|--------|------------------|--|-----|------|
| 110 | 青岛大学 | B2-YX20180304-08 | 基于 MD'T 的 CBL-PBL 教学法在放射诊断临床教学中的应用研究 | 郝大鹏 | B2 |
| 111 | 青岛大学 | B2-YX20180203-01 | MPH 学位论文中系统评价与 meta 分析及观察性研究的方法学与报告质量的系统评价 | 周晓彬 | B2 |
| 112 | 青岛大学 | B2-YX20180202-06 | 基于住院医师规范化培训的临床医学专业学位硕士研究生培养质量保障体系构建的研究 | 卢芳 | B2 |
| 113 | 青岛大学 | B2-YX20180302-14 | 基于 AIGC 构建医学专业学位研究生教 | 王宇赫 | B2 |

结 题 证 书

课题名称: 基于住院医师规范化培训的临床医学专业学位硕士研究生培养质量保障体系构建的研究

课题编号: B2-YX20180202-06

负责人: 卢芳

该课题获得 2018 年度研究课题立项, 经专家评审, 予以结题。评定等级为 **一般结题**, 特发此证。

全国医学专业学位研究生教育指导委员会秘书处
2020 年 10 月 5 日

4.周岩冰, 2019 年全国医学专业学位研究生教育指导委员会课题《“PBL-SOAP”教学模式在外科住院医师规范化培训教学中的应用》

全国医学专业学位研究生教育指导委员会

关于公布 2019 年研究课题立项结果的通知

医专业学位委〔2019〕14 号

有关单位:

为了促进我国医学专业学位研究生教育事业的发展,全国医学专业学位研究生教育指导委员会(以下简称“教指委”)开展 2019 年研究课题立项工作,根据《全国医学专业学位研究生教育指导委员会关于 2019 年研究课题立项的通知》(医专业学位委〔2019〕1 号),获得了广大医学专业学位研究生培养单位的大力支持。总计有 891 个项目申请,通过形式审查进入专家评审环节的课题有 660 项。按照《全国医学专业学位研究生教育指导委员会(中国学位与研究生教育会医学专业工作委员会)研究课题管理办法》,经专家在线盲审后,共有 290 项研究课题获批立项。现将有关事项通知如下:

一、课题立项类别与资助经费

2019 年课题获批立项类别为: A1 类 2 万元、A2 类 1.2 万元、B1 类 0.8 万元、B2 类 0.4 万元、B3 类 0.2 万元、C 类无资助经费。

二、课题要求

1. 课题依托单位有义务为课题负责人的研究工作提供相应支持和经费,同时有责任监督课题研究的实施。

税 号: 51100000500015209A

开票内容: 课题费/技术开发费/技术服务费

附件 1:《全国医学专业学位研究生教育指导委员会(中国学位与研究生教育会医学专业工作委员会)研究课题管理办法》

附件 2:《中国药理学研究生教育信息网个人用户操作手册(填报课题合同分册)》

附件 3: 2019 年教指委研究课题立项名单

全国医学专业学位研究生教育指导委员会(代章)
中国学位与研究生教育会医学专业工作委员会
2019 年 11 月 4 日



| 序号 | 学校 | 课题项目 | 课题负责人 | 立项类别 | 课题方向 |
|-----|--------|---|-------|------|------------------------------------|
| 155 | 宁夏医科大学 | 医学研究生招生计划分配的机制研究 | 程建华 | B3 | 4.1 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究 |
| 156 | 青岛大学 | “PBL-SOAP”教学模式在外科住院医师规范化培训教学中的应用 | 周岩冰 | A2 | 3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究 |
| 157 | 青岛大学 | 以内科知识及典型案例为补充的外科专业学位研究生综合培养体系的构建和实施效果评价研究 | 丁雪丽 | B1 | 3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究 |

5. 马瑞欣, 2019 年山东省高等医学教育研究中心科研规划课题《基于里程碑理念的住院医师规范化培训体系研究》

山东省高等医学教育 研究中心文件

2019[1]号

关于公布 2019 年山东省高等医学教育研究中心 科研规划课题的通知

各成员单位:

经过省高等医学教育研究中心组织专家委员会评审, 确定以下课题作为省高等医学教育研究中心第九批教育科研规划课题 (详见附件)。请各成员单位酌情给予每项课题不低于 2000 元的经费资助。接此通知后尽快通知各课题负责人。

省高等医学教育研究中心办公室将于 2020 年 6 月进行第九批立项课题中期检查。检查通知将提前发至各成员单位兼职秘书。相关事宜请各课题负责人及时与本单位兼职秘书及中心办公室联系。

中心办公室联系电话: 0531-88382102 邮箱: lvhong@sdu.edu.cn 或 lvhong3206@163.com。

山东省高等医学教育研究中心
2019 年 7 月 28 日

附件: 2019 年山东省高等医学教育研究中心第九批教育科研规划课题立项名单

六、专家组评审意见:

马瑞欣老师的《基于里程碑理念的住院医师规范化培训体系研究》课题选题新颖, 有意义, 有创新, 有推广应用价值。研究目标设置明确, 研究内容体系完整, 研究方法科学合理, 研究思路与技术路线清晰可行, 研究过程严谨, 取得较好研究成果。其借鉴国外先进教育理念, 有效结合规培管理工作, 构建了基于里程碑理念的住院医师规范化培训体系, 完成课程教学体系建设和轮转模式改革, 初步建立了进阶式考核评价体系, 发表论文 2 篇。同意结题。

问题与建议: 该课题是一个系统工程, 研究内容多、周期短, 部分内容没有深入研究和取得阶段性成果。应就课题内容继续作深入研究, 构建系统完整的进阶式住院医师规范化培训体系。提炼课题研究成果, 加强推广应用, 申报更高层次课题立项与评奖。

专家组组长: 柳丽华
成员: 刘成玉 李明 王鹏程 成敏 司传平
刘于娜 耿磊 葛淑兰 战文翔 蒋继国

2021 年 7 月 10 日

七、省高等医学教育研究中心意见:

同意



| | | | | | | | |
|----|------------|---|----|----------------|-----|--|----------|
| 50 | YJKT201950 | 基于信息化教学的人体解剖学过程性考核模式改革研究 | 综合 | 2019.6-2021.7 | 田荆华 | 朱明慧 薛兰 张东方 | 菏泽医学专科学校 |
| 51 | YJKT201951 | 新时代中国传统医德文化融入医学高职院校教育的路径探究——以菏泽医专为例 | 综合 | 2019.6-2020.12 | 刘丽清 | 李翠云 曹娟 郭树榜 赵文星 陈劼 王旭 | 菏泽医学专科学校 |
| 52 | YJKT201952 | 基于里程碑理念的住院医师规范化培训体系研究 | 综合 | 2019.6-2021.5 | 马瑞欣 | 王超郝大鹏李宇张颖袁芳徐文迪徐晓凤王小玮 | 青岛大学附属医院 |
| 53 | YJKT201953 | 全科专科临床科研团队培养模式 在临床医学专业学位论文培养中的创新研究 | 综合 | 2019.6-2021.5 | 李晓宇 | 尹芳 田宇彬 张翠萍 江乃洋 孔心涓 毛博 丁琳琳 关鸽 胡松 因从从 任琳琳 高丽 | 青岛大学附属医院 |
| 54 | YJKT201954 | 以内科会诊问题及典型案例为补充的外科专业学位研究生综合培养体系的构建和实施效果评价研究 | 综合 | 2019.6-2021.5 | 丁雪丽 | 荆雪 田宇彬 孔心涓 李晓宇 王超 马利丹 | 青岛大学附属医院 |

6. 马瑞欣, 2021 年山东省研究生教育质量提升计划《产教融合背景下临床医学专业学位研究生“联培共育, 学研一体”培养模式的探索研究》

山东省教育厅

鲁教研函〔2021〕13 号

山东省教育厅 关于公布 2021 年山东省研究生教育质量 提升计划立项建设名单的通知

各研究生培养单位:

根据《山东省教育厅关于开展 2021 年山东省研究生教育质量提升计划和研究生教育创新计划项目申报工作的通知》(鲁教研函〔2021〕8 号)等要求, 经单位推荐、专家评审等程序, 2021 年立项建设山东省研究生教育优质课程 220 门、山东省专业学位研究生教学案例库 220 个、山东省研究生教育教学改革研究项目 220 项(其中根据专家评议意见, 确定重点项目 53 项, 名单见附件)。

各单位要认真学习贯彻习近平总书记关于研究生教育重要指示精神, 落实全国、全省研究生教育会议部署要求, 全面落实立德树人根本任务, 不断深化人才培养模式改革, 做好立项项目的建设, 全面提高研究生培养质量, 推动我省研究生教育高

质量发展。

附件: 1. 2021 年山东省研究生教育优质课程立项建设名单
2. 2021 年山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单
3. 2021 年山东省研究生教育教学改革研究项目立项建设名单



山东省教育厅
2021 年 10 月 26 日

| | | | | | |
|-----|------------|---|--------|-----|------|
| 104 | SDYJG21104 | 面向创新实践能力的软件工程领域专业学位研究生培养模式研究与示范 | 山东师范大学 | 郑向伟 | 一般项目 |
| 105 | SDYJG21105 | 依托原创案例教学与联合培养基地支持的教育硕士全程实践培养模式 | 青岛大学 | 马勇军 | 一般项目 |
| 106 | SDYJG21106 | 产教融合背景下临床医学专业学位研究生“联培共育, 学研一体”培养模式的探索研究 | 青岛大学 | 马瑞欣 | 一般项目 |
| 107 | SDYJG21107 | 课程思政视域下水彩画民族化教学体系的建构与实践研究 | 青岛大学 | 王绍波 | 一般项目 |

7. 马瑞欣, 2021 年全国医学教育发展中心医学模拟教育研究项目《住院医师微创外科模拟教学课程的探索》

全国医学教育发展中心

NATIONAL CENTER FOR HEALTH PROFESSIONS EDUCATION DEVELOPMENT

关于 2021 年全国医学教育发展中心医学模拟教育研究项目评审结果的公示

医教中心〔2021〕研 4 号

各有关单位:

根据《关于申报全国医学发展中心医学模拟教育研究项目申请的通知》(医教中心〔2021〕研 2 号), 全国医学教育发展中心于 2021 年 5 月 30 日启动了医学模拟教育研究项目申报工作, 共收到来自 134 个单位的 272 项申报课题。

医学模拟教育研究项目评审委员会共聘请来自全国 20 所院校、25 个机构的 30 位评审专家对申报项目进行了分组初评、集中会评等评审环节。最终, 共确立 64 项医学模拟教育研究立项项目, 其中重点项目 5 项, 一般项目 15 项, 支持项目 44 项。

现对立项结果予以公示, 公示期至 2021 年 11 月 15 日。任何单位或个人对公布的结果如有异议, 可向全国医学教育发展中心提出。异议须以书面形式提出, 提供必要的证明材料和联系方式, 并签署真实姓名, 加盖本单位公章。公示结束后, 将发布正式结果通知及课题管理办法。

联系人: 刘理, 孙晓凡, 010-82805509

附件: 2021 年全国医学教育发展中心医学模拟教育研究立项项目评审结果

全国医学教育发展中心
2021 年 11 月 8 日

| | | | | | |
|----|------------|-----------------|----------------------------|-----|------|
| 39 | 2021MNZC19 | 锦州医科大学 | 以胜任力为导向的医学模拟教育整合课程体系的构建与实践 | 肖建英 | 支持项目 |
| 40 | 2021MNZC20 | 青岛大学附属医院 | 住院医师微创外科模拟教学课程的探索 | 马瑞欣 | 支持项目 |
| 41 | 2021MNZC21 | 温州医科大学附属嘉兴市妇女儿童 | 危机资源管理情境模拟在产科分级临床培训中的应用研究 | 徐萍 | 支持项目 |