

目前教学成果已在复旦大学附属眼耳鼻喉科医院、天津市眼科医院、哈尔滨医科大学附属第二医院、山西省眼科医院、郑州大学第一附属医院、济南市第二人民医院等多个单位展开应用。

应用证明	
项目名称	以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索
应用单位	复旦大学附属眼耳鼻喉科医院
通讯地址及邮编	上海市徐汇区汾阳路83号(200031)
应用成果起止时间	2019年09月-2021年09月
应用情况和社会效益:	
深化医教协同,推进课程改革,根据研究生培养的要求接轨疾病发病机制和临床治疗的最新进展。目前我国已经确立实施自主创新战略建设创新型国家的目标,高层次创新型医学人才的培养是其中的重要组份,临床医学专业学位论文研究生培养是我国培养高层次应用型医学人才的主要渠道,发展专业学位是学位与研究生教育改革发展的战略重点。如何提高临床医学专业学位论文研究生的教育质量是专业学位研究生教育的重点、难点。青岛大学附属医院眼科承担的研究项目的《以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索》提出了适应新形势的眼科学专业学位论文研究生新型教学法。在专业型研究生培养中,通过网络线上教学,提供网络答疑,促进学生主动学习知识;在临床教学中,使用动物模型进行眼科相关手术操作训练,掌握眼科手术的关键操作步骤、原理、不同手术方式的优缺点;在研究生基础实验教学中,建立相关疾病动物模型,通过动物模型探究眼科重点学习疾病的发病机制;通过“传帮带”模式重视青年导师的培养,不断强化师资队伍建设,有利于提升研究生教学培养的质量。	
我院自2019年9月开始对该成果展开临床教学实践应用,培训教师人数12人,受益学生人数650人,该成果具有较高临床教学实践价值,尤其是临床医学专业学位论文研究生教学质量明显提升,对实现培养目标产生明显效果,具有良好的推广前景和价值。	
应用单位公章	教学部门公章
2021年11月16日	

应用证明	
项目名称	以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索
应用单位	天津市眼科医院
通讯地址及邮编	天津市和平区甘肃路4号(300020)
应用成果起止时间	2019年09月-2021年09月
应用情况和社会效益:	
目前我国已经确立实施自主创新战略建设创新型国家的目标,高层次创新型医学人才的培养是其中的重要组份,临床医学专业学位论文研究生培养是我国培养高层次应用型医学人才的主要渠道,发展专业学位是学位与研究生教育改革发展的战略重点。如何提高临床医学专业学位论文研究生的教育质量是专业学位研究生教育的重点、难点。青岛大学附属医院眼科承担的研究项目的《以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索》提出了适应新形势的眼科学专业学位论文研究生新型教学法。在专业型研究生培养中,通过网络线上教学,提供网络答疑,促进学生主动学习知识;在临床教学中,使用动物模型进行眼科相关手术操作训练,掌握眼科手术的关键操作步骤、原理、不同手术方式的优缺点;在研究生基础实验教学中,建立相关疾病动物模型,通过动物模型探究眼科重点学习疾病的发病机制;通过“传帮带”模式重视青年导师的培养,不断强化师资队伍建设,有利于提升研究生教学培养的质量。	
我院自2019年9月开始对该成果展开临床教学实践应用,培训教师人数6人,受益学生人数22人,该成果具有较高临床教学实践价值,尤其是临床医学专业学位论文研究生教学质量明显提升,对实现培养目标产生明显效果,具有良好的推广前景和价值。	
应用单位公章	教学部门公章
2021年11月16日	

应用证明	
项目名称	以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索
应用单位	哈尔滨医科大学附属第二医院
通讯地址及邮编	哈尔滨市南岗区学府路246号(150086)
应用成果起止时间	2019年09月-2021年09月
应用情况和社会效益:	
探索以基础模型实验促进综合能力提升的新型培养模式对于提高医学教育的效率和质量,培养满足国家需求的高层次应用复合型人才培养。目前我国已经确立实施自主创新战略建设创新型国家的目标,高层次创新型医学人才的培养是其中的重要组份,临床医学专业学位论文研究生培养是我国培养高层次应用型医学人才的主要渠道,发展专业学位是学位与研究生教育改革发展的战略重点。如何提高临床医学专业学位论文研究生的教育质量是专业学位研究生教育的重点、难点。青岛大学附属医院眼科承担的研究项目的《以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索》提出了适应新形势的眼科学专业学位论文研究生新型教学法。在专业型研究生培养中,通过网络线上教学,提供网络答疑,促进学生主动学习知识;在临床教学中,使用动物模型进行眼科相关手术操作训练,掌握眼科手术的关键操作步骤、原理、不同手术方式的优缺点;在研究生基础实验教学中,建立相关疾病动物模型,通过动物模型探究眼科重点学习疾病的发病机制;通过“传帮带”模式重视青年导师的培养,不断强化师资队伍建设,有利于提升研究生教学培养的质量。	
我院自2019年9月开始对该成果展开临床教学实践应用,培训教师人数30人,受益学生人数41人,该成果具有较高临床教学实践价值,尤其是临床医学专业学位论文研究生教学质量明显提升,对实现培养目标产生明显效果,具有良好的推广前景和价值。	
应用单位公章	教学部门公章
2021年11月16日	

应用证明	
项目名称	以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索
应用单位	济南市第二人民医院
通讯地址及邮编	山东省济南市经一路148号(250022)
应用成果起止时间	2019年09月-2021年09月
应用情况和社会效益:	
目前我国已经确立实施自主创新战略建设创新型国家的目标,高层次创新型医学人才的培养是其中的重要组份,临床医学专业学位论文研究生培养是我国培养高层次应用型医学人才的主要渠道,发展专业学位是学位与研究生教育改革发展的战略重点。如何提高临床医学专业学位论文研究生的教育质量是专业学位研究生教育的重点、难点。青岛大学附属医院眼科承担的研究项目的《以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业学位论文研究生培养模式的探索》提出了适应新形势的眼科学专业学位论文研究生新型教学法。在专业型研究生培养中,通过网络线上教学,提供网络答疑,促进学生主动学习知识;在临床教学中,使用动物模型进行眼科相关手术操作训练,掌握眼科手术的关键操作步骤、原理、不同手术方式的优缺点;在研究生基础实验教学中,建立相关疾病动物模型,通过动物模型探究眼科重点学习疾病的发病机制;通过“传帮带”模式重视青年导师的培养,不断强化师资队伍建设,有利于提升研究生教学培养的质量。	
我院自2019年9月开始对该成果展开临床教学实践应用,培训教师人数37人,受益学生人数487人,该成果具有较高临床教学实践价值,尤其是临床医学专业学位论文研究生教学质量明显提升,对实现培养目标产生明显效果,具有良好的推广前景和价值。	
应用单位公章	教学部门公章
2021年11月16日	

应用证明

项目名称	以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业研究生培养模式的探索
应用单位	山西省眼科医院
通讯地址及邮编	山西省太原市晋阳街100号 (030002)
应用成果起止时间	2019年09月-2021年09月

应用情况和社会效益:

目前我国已经确立实施自主创新战略建设创新型国家的目标。高层次创新型医学人才的培养是其中的重要组成部分。临床医学专业研究生培养是我国培养高层次应用型医学人才的主要渠道。发展专业学位是学位与研究生教育改革发展的战略重点。如何提高临床医学专业研究生教育的质量是专业学位研究生教育的重点、难点。青岛大学附属医院眼科承担的研究项目《以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业研究生培养模式的探索》提出了适应新形势的眼科学专业研究生新型教学法。在专业型研究生培养中,通过网络线上教学,提供网络答疑,促进学生主动学习知识;在临床教学中,使用动物模型进行眼科相关手术操作训练,掌握眼科手术的关键操作步骤、原理、不同手术方式的优缺点;在研究生基础实验教学中,建立相关疾病动物模型,通过动物模型探究眼科重点学习疾病的发病机制;通过“传帮带”模式重视青年导师的培养,不断强化师资队伍建设,有利于提升研究生教学培养的质量。

我院自2019年9月开始对该成果展开临床教学实践应用,培训教师人数_22_人,受益学生人数_22_人。该成果具有较高临床教学实践价值,尤其是临床医学专业研究生教学质量明显提升,对实现培养目标产生明显效果,具有良好的推广前景和价值。




2021年11月16日

应用证明

项目名称	以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业研究生培养模式的探索
应用单位	郑州大学第一附属医院
通讯地址及邮编	郑州市建设东路1号 (450052)
应用成果起止时间	2019年09月-2021年09月

应用情况和社会效益:

该成果立足于以基础模型实验促进综合能力提升的新型眼科学专业研究生培养模式。目前我国已经确立实施自主创新战略建设创新型国家的目标,高层次创新型医学人才的培养是其中的重要组成部分。临床医学专业研究生培养是我国培养高层次应用型医学人才的主要渠道。发展专业学位是学位与研究生教育改革发展的战略重点。如何提高临床医学专业研究生教育的质量是专业学位研究生教育的重点、难点。青岛大学附属医院眼科承担的研究项目《以基础模型实验促进综合能力提升的眼科学专业研究生培养模式的探索》提出了适应新形势的眼科学专业研究生新型教学法。在专业型研究生培养中,通过网络线上教学,提供网络答疑,促进学生主动学习知识;在临床教学中,使用动物模型进行眼科相关手术操作训练,掌握眼科手术的关键操作步骤、原理、不同手术方式的优缺点;在研究生基础实验教学中,建立相关疾病动物模型,通过动物模型探究眼科重点学习疾病的发病机制;通过“传帮带”模式重视青年导师的培养,不断强化师资队伍建设,有利于提升研究生教学培养的质量。

我院自2019年9月开始对该成果展开临床教学实践应用,培训教师人数_25_人,受益学生人数_150_人。该成果具有较高临床教学实践价值,尤其是临床医学专业研究生教学质量明显提升,对实现培养目标产生明显效果,具有良好的推广前景和价值。




2021年11月20日